

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
в возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по французскому языку  
2025/26 учебный год**

Конкурс устной речи максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Для оценивания устной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

- заполнение протокола каждым членом жюри;
- запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
- обмен мнениями между членами жюри и выставление сбалансированной оценки;
- в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;
- спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

Для проведения беседы эксперты могут использовать вопросы, подготовленные предметно-методической комиссией.

**Критерии оценивания устного ответа:** рассуждение на предложенную тему (текст+изображение), определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, ее аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

<b>Монологическая часть</b>	7
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность и социокультурный контекст	2
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли  Может представить и объяснить свое понимание проблематики, формулирует основные мысли комментария <b>достаточно ясно и четко</b>	3
• Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion)  Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следя <b>разработанному</b> плану, представить свою речь в виде <b>логично</b> построенного высказывания	2
<b>Беседа</b>	4
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.  Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	1
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	3
<b>Языковая компетенция</b>	9
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Правильно строит простые и сложные фразы	3
• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует períphrases для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4
• <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения	2